

**CYNIGION AD-DREFNU YSGOLION: DARPARIAETH AR GYFER
PLANT A PHOBL IFANC AG ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL
(ADY)
LEARNING NEEDS (ALN)**

**DARPARIAETH IECHYD A LLES EMOSIYNOL AR GYFER
DISGYBLION OED CYNRADD AC UWCHRADD**

Atodiad 3: Nodiadau cyfarfodydd â Staff a Chyrff Llywodraethu



Yn bresennol: Richard Portas (CTY), Jennie Hughes (ADY), Sarah Pritchard (CTY), Brett Andrewartha (BA), Ceri Tanti (CTY), Louise Flynn (AD), Llywodraethwyr Ysgol y Court

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd RP y cyfarfod, croesawodd y llywodraethwyr ac amlinellodd fanylion y newidiadau arfaethedig.

Cafwyd cyflwyniad gan BA a oedd yn nodi'r canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Cynigion ar gyfer Ysgol The Court
- Safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed
- Safle Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Llety'r CAA arfaethedig
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth – safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed
- Materion Trafnidiaeth - safle Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg
- Manteision y cynigion
- Anfanteision a risgiau posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Cwestiynau ac ymateb

LI - bydd llywodraethwyr yn trafod y cynnig ar ddiwedd y cyfarfod ar ôl i swyddogion yr awdurdod lleol adael ond gofynnodd a oedd gan unrhyw lywodraethwyr gwestiynau i'r swyddogion cyn iddynt adael y cyfarfod.

LI - mae'r ddogfen ymgynghori yn cyfeirio at 'adeilad newydd' ar safle'r Tyllgoed, ond at ailddatblygu'r adeilad presennol ar safle Llaneirwg, a oedd yn bryder, gan fod y Court wedi cael addewid o adeiladau newydd, pwrpasol. Mae'n rhaid i'r Court eisoes weithio o amgylch cyfyngiadau hen adeilad a'r angen am waith atgyweirio mynych.



Cadarnhaodd RP, er bod y ddogfen ymgynghori yn cyfeirio at gymryd drosodd yr adeiladau presennol ar safle Llaneirwg, y byddai'r adeilad yn cael ei ddymchwel a bod adeilad newydd yn cael ei godi ar gyfer y Court, gan na fyddai'n ymarferol trosi'r adeilad presennol; bydd hyn yn cael ei gadarnhau yn adroddiad nesaf y cabinet. Bydd angen i'r achos busnes nodi'r opsiwn gorau, a'r rhesymau dros hyn, ac yn yr achos hwn dymchwel ac ail-adeiladu fyddai'r ffordd orau ymlaen oherwydd cyfyngiadau trosi adeilad hŷn.

LI - gobeithio y bydd yr ysgol yn cael cyfle i gyfrannu at y dyluniad gan fod ganddynt llawer o syniadau a phrofiad i'w cynnig ac wedi gwneud datblygiadau defnyddiol yn adeilad presennol y Court.

Cadarnhaodd RP y byddai ymgynghori â'r staff a'r tîm arweinyddiaeth fel rhan o'r broses ddylunio; mae'n rhoi cyfle iddynt feddwl y tu allan i'r bocs a meddwl am syniadau newydd ar gyfer y gofodau. Rhybuddiodd RP, er ei bod yn gadarnhaol i'r ysgol gael y cyfle i fod yn rhan o'r dyluniad, mai'r anfantais yw y gall gymryd llawer o amser.

LI - hoffai llywodraethwyr hefyd gael mewnbwn.

Cadarnhaodd RP fod gan lywodraethwyr fewnbwn mewn ysgolion eraill, ond yn ymarferol roedd fel arfer yn well enwebu un neu ddau o lywodraethwyr i gymryd rhan mewn cyfarfodydd cynllunio.

LI - beth sydd wedi'i gynllunio ar gyfer y safle yn Nhŷ Glas, gan fod sôn am ddarpariaeth ysgol arbennig a allai symud yno.

RP - trafodwyd adroddiad yng Nghabinet mis Hydref yn nodi cynigion i adleoli Ysgol Greenhill i safle Tŷ Glas. Cytunodd RP fod cysylltiad rhwng y Court a Greenhill a bydd yn ceisio eu dwyn ynghyd wrth weithio drwy'r prosiectau. Bydd y cynnig i Ysgol Greenhill symud i Dŷ Glas allan i ymgynghori arno'n fuan a chroesawodd RP adborth ar hyn.

Pennaeth - mae'r tîm arweinyddiaeth eisoes yn canfod bod rhoi adnoddau i'r prosiect yn ddwys; dim llawer o gapasiti ychwanegol, fel ysgol fach. Byddai'n hoffi i hyn gael ei gadw mewn cof, yn hapus i helpu cymaint â phosibl, ond maent eisoes wedi'u gwasgaru'n denau.

RP - mae angen cynnal sgysiau'n gynnar yn y broses ynglŷn â'r hyn y gallwn ei wneud i gefnogi'r broses, am fod angen i fewnbwn uwch reolwyr fod yn llwyddiannus. Mae staffio a model ariannol yn allweddol; un o'r heriau ond hefyd yn gyfle.

Pennaeth – cwestiwn gan lywodraethwr nad yw ar yr alwad, pam dau safle ac nid un safle mawr?

Dywedodd RP y byddai dau safle yn cynnig gwasgariad ar draws y ddinas. Roedd hefyd yn teimlo y gallai cael y garfan lawn ar un safle fod yn anodd ei rheoli. Yn caniatáu i'r potensial dyfu yn y dyfodol.

LI - ffactor pwysig yw cadw'r hyn y mae'r Court wedi'i ddatblygu dros y blynyddoedd, amgylchedd meithringar a chynnes y mae rhieni'n ymddiried ynndo. Angen ysgol fwy am fod y galw yn fawr ond gweld manteision cael dau



safle fel y gallant gadw'r amgylchedd mwy meithringar yn hytrach na mynd yn fwy a pheryglu'r ddarpariaeth. Hefyd yn rhoi cyfle i leihau pellteroedd teithio i ddisgyblion, yn enwedig i rai iau.

LI – a oes unrhyw berygl o gystadlu rhwng y safleoedd?

JH - dyma pam mae'n fuddiol cael y safleoedd o dan un corff llywodraethu, yn hytrach nag fel dwy ysgol ar wahân.

Pennaeth - cefnogi dau safle, ond yn teimlo ei bod yn hanfodol cael presenoldeb uwch reolwyr ar y ddau safle er mwyn sicrhau bod ethos yr ysgol yn gyson a'i fod yn ymddwyn ac yn teimlo fel un ysgol, nid dau.

LI (athro yn y Court) – sefyllfa ddiweddar lle'r oedd y Pennaeth a'r Dirprwy Bennaeth i ffwrdd ar yr un pryd. Roedd y staff yn gweithio'n dda iawn, ac roedd yr ysgol yn parhau ond roeddent wirioneddol yn teimlo'r absenoldeb. Teimlo fod angen pennaeth cynorthwyol a dirprwy yn y ddau safle, a byddai seicotherapydd ar y ddau safle yn ddefnyddiol.

LI – mae rhai aelodau o staff wedi sôn yr hoffent wahodd swyddogion o'r Cyngor i weld y manau sy'n cael eu defnyddio ar hyn o bryd i roi gwell syniad o sut mae'r lleoedd yn cael eu defnyddio gydol y dydd, pwyntiau pinsio ac ati. Nid yw ymweliad byr yn rhoi blas llawn a hoffent i swyddogion dreulio diwrnod yn yr ysgol.

LI - gofyn am ymrwymiad i feddwl am faint dosbarthiadau? am gael sicrwydd na fwriedir i faint dosbarthiadau gynyddu.

RP - mae'r ymgynghoriad ar gwmpas yr ysgol, nid yw maint dosbarthiadau'n rhan ohono. Byddai maint y gofod i ddosbarthiadau yn unol â chanllawiau cynllunio. Doedd RP ddim yn siŵr o'r ffigur a dywedodd y byddai angen iddo wirio.

LI - yn pryderu am y pwynt hwn. Byddai chwe dysgwr fesul dosbarth yn ddelfrydol, ar hyn o bryd yn gweithio yn 7, 8 y dosbarth a fyddai'n ormod.

Cadarnhaodd SP ein bod, mewn cyfarfodydd cynllunio cychwynnol, wedi bod yn gweithio ar sail 36 o ddysgwyr fesul safle, 6 dosbarth, 6 dysgwr y dosbarth. Byddai'r Pennaeth yn hapus â maint y dosbarth hwn, yn teimlo'n gryf iawn ar y mater hwn.

LI - gofynnodd faint o le y tu allan a fydd ar gael i'r plant; pryderu a fyddai digon o le yn yr awyr agored, yn enwedig ar safle Lloneirwg. Er nad oes nifer fawr o blant mae'r gofod awyr agored yn hanfodol, ac yn adeilad presennol y Court mae manau y tu allan ar gyfer pob ystafell ddosbarth.

RP- mae'n rhaid i ni ddilyn canllawiau y Building Bulletin sy'n nodi faint o le sydd ei angen, gan gynnwys manau awyr agored.

Dywedodd SP y cynhelir cyfarfod amlddisgyblaethol yn y Court ar 19 Ionawr am 3.45pm – 5.45pm, gydag Uwch Dîm Arweinyddiaeth/staff, Swyddogion y Cyngor, y Rheolwyr Prosiect (Aecom) a'r Penseiri (HLM) i drafod/rheoli disgywliad am adeiladau newydd yr ysgol. Bydd hwn yn weithdy 2 awr i drafod cyfagosrwydd, pa leoedd sy'n



**Rhaglen Ysgolion
Cofnod o'r Cyfarfod Rhithwir
Corff Llywodraethu Ysgol Arbennig y Court
10 Tachwedd 2021**



gweithio orau, cynllunio ardaloedd awyr agored. Dywedodd SP y byddai croeso i llywodraethwyr fynychu.

Pennaeth - yn hoffi manteisio ar gyfle y newidiadau i ailenwi'r ysgol, os yw'n bosibl, mae gan yr enw anfanteision negyddol o fod wedi'i gysylltu â'r drefn gyfreithiol.

Mae SP yn ymchwilio i hyn.

Ni chafwyd cwestiynau pellach.

BA - byddai'n ddefnyddiol pe gellid ymdrin â'r pwyntiau pwysig a godwyd heddiw yn yr ymateb gan y llywodraethwyr i'r ymgynghoriad, e.e., yr angen am ddsbarthiadau bach, meithrin amgylchedd ac ati.

Diolchodd y Cadeirydd i swyddogion a llywodraethwyr. Gadawodd swyddogion y Cyngor y cyfarfod i ganiatáu i'r Llywodraethwyr drafod yr ymgynghoriad ymhellach.



Yn bresennol: Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (Cyflawniad a Chynhwysiant), Sarah Pritchard (CTY), Anita Batten (AD), Rachel Burgess Willis (CTY)

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Michele Duddridge Friedl (MDF) y cyfarfod, croesawu'r staff a chyflwyno swyddogion.

Dwedodd MDF fod nodiadau'n cael eu cymryd ar y pryd a byddent yn ffurfio rhan o adborth yr ymgynghoriad.

Rhoddodd BA gyflwyniad PowerPoint yn nodi manylion y cynnig yn seiliedig ar gynnwys y ddogfen ymgynghori.

Rodd y cyflwyniad yn ymdrin â:

- Beth sy'n cael ei gynnig
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Cynigion ar gyfer Ysgol The Court
- Safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed
- Safle Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth – Safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg
- Manteision y cynnig
- Anfanteision a risgiau posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Holi ac Ateb

Gwahoddodd MDF gwestiynau gan staff.

Nodir y cwestiynau a ofynnwyd gan staff mewn *print italig* isod gydag ymateb y swyddog yn syth oddi tanodd.



C – Beth fydd y ffiniau gyda' safle adeilad newydd?

A: Yn amodol ar ganllawiau y Building Bulletin a thrafod gydag ysgolion. Bydd ffiniau yn dibynnu ar faint adeiladau ac anghenion safle'r ysgol. Rhan o'r broses ddylunio. Rydym yn ystyried defnyddio'r ôl troed presennol.

C – Faint o ddosbarthiadau/maint dosbarthiadau?

A: Chwe dosbarth o chwe disgybl.

C – Pam nad oedd yr ysgol fyth am fod yn breswyl? Byddai preswyl yn newid bywyd i'r plant.

A: Mae lleoedd preswyl drwy'r Gwasanaethau Cymdeithasol. Nid yw'r syniad o gyfuno preswyl ag ysgol arbennig ddydd yn rhan o'r uchelgais yng Nghaerdydd ar hyn o bryd. Mae Gofal Cymdeithasol ac addysg ar wahân. Mae Estyn yn hoffi cadw Addysg a phreswyl ar wahân. Gallwn ystyried seibiant a gwella cyfleusterau i blant cyn ac ar ôl ysgol.

C – Sut beth fydd y ffin rhwng yr ysgolion?

A: Byddwn yn ystyried hyn fel rhan o'r broses creu gweledigaeth.

C – mae angen gwneud y broses law yn llaw gyda ni, yn hytrach na'i gwneud i ni?

A: Bydd hon yn broses gydweithredol.

C – A fyddwn yn dod yn Ffederasiwn gyda'r ysgolion yr ydym am gydleoli â hwy?

A: Na. Ni fwriedir iddo fod yn Ffederasiwn, er bod manteision i'r ddwy ysgol o ran partneriaeth a chydweithio.

C – A fydd yn rhaid i bobl ailymgeisio am eu swyddi?

A: Na. Dim ond pe bai ysgol yn cau. Mater i'r ysgol fydd penderfynu pa staff fydd yn symud i ba safle.

C – A yw wedi ei gynllunio y bydd y ddau safle'n agor ar yr un pryd?

A: Yn annhebygol, er ei fod yn bosibilrwydd. Rydym yn rhagweld proses raddol. Bydd yn cael ei gynllunio wrth i ni symud ymlaen.

C – A yw'r ysgolion yn mynd i fod ar sail ddaearyddol, neu'n seiliedig ar angen?

A: Yn ddelfrydol, byddem am i ddisgyblion fod mor agos i'w cartrefi â phosibl. Y nod yw i ddarpariaeth arbenigol fod yn fwy lleol a'i wasgaru ar draws y ddinas. Credwn mai dyma'r model cryfaf. Rydym yn cydnabod yr heriau o weithio ar draws dau safle. Nid ydym am greu dwy ysgol ar wahân. Rydym yn rhagweld un ysgol ar ddau safle.

C – Mae angen rhoi llawer o ystyriaeth i'r ffin. Mae angen i'r rhaniad ffisegol rhwng y safleoedd fod yn iawn. Oherwydd gall disgyblion y Court geisio achosi problemau ar safle'r ysgol arall. Hefyd, mae yna broblem gydag enw Ysgol y Court gan fod pobl yn meddwl ei fod yn rhywbeth i'w wneud â'r system gyfreithiol.



**Rhaglen Ysgolion
Cofnod y Cyfarfod Staff
Ysgol Arbennig The Court
15 Tachwedd 2021**



Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd MDF i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.



Yn bresennol: Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jenny Hughes (ADY), Aelodau o staff

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod a chroesawodd y llywodraethwyr. Dywedodd Cadeirydd y Llywodraethwyr nad oedd yr holl lywodraethwyr wedi derbyn y gwahoddiad ar gyfer y cyfarfod, ond byddai'r cyfarfod yn mynd rhagddo.

Amlinellodd RP fanylion y newidiadau arfaethedig.

Cafwyd cyflwyniad gan BA a oedd yn nodi'r canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Cynigion ar gyfer Ysgol The Court
- Safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed
- Safle Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg
- Cynnig ar gyfer Ysgol Gynradd Moorland
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd y Tyllgoed
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd Moorland
- Manteision y cynigion
- Anfanteision a risgiau posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Cwestiynau ac ymateb

Gwahoddodd RP gwestiynau/sylwadau

Cadeirydd y Llywodraethwyr – materion yn ymwneud â mynedfa'r ysgol, rheoli traffig a ffensys i sicrhau perimedr yr ysgol.



Rhaglen Ysgolion
Cofnod o Gyfarfod Rhithwir gyda Chorff Llywodraethu Ysgol Gynradd y
Tyllgoed
Anghenion Dysgu Ychwanegol – Ysgol Gynradd y Court/Moorland
21 Hydref 2021



RP – edrych ar ddwyn ffensys ymlaen; cydnabod bod trefniadau mynediad yn bwysig; hefyd yn edrych ar werth cymdeithasol fel rhan o'r prosiect gyda'r potensial ar gyfer buddsoddiad.

RP – gellir anfon unrhyw gwestiynau ac mae pob adborth i'w groesawu. Disgwylir ymateb ffurfiol gan y Corff Llywodraethu, ond mae sylwadau unigol hefyd i'w croesawu.

JH – byddent yn ceisio datblygu cwmpas ar gyfer manteision i'r ddwy ochr; datblygu'r berthynas er budd y ddwy ysgol.

Diolchodd RP i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.



Yn bresennol: Michele Duddridge-Friedl (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jenny Hughes (ADY), Aelodau staff

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Michele Duddridge-Friedl y cyfarfod, croesawodd y staff ac amlinellodd fanylion y newidiadau arfaethedig.

Cafwyd cyflwyniad gan BA a oedd yn nodi'r canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Cynigion ar gyfer Ysgol y Court
- Safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed
- Safle Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg
- Cynnig ar gyfer Ysgol Gynradd Moorland
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd y Tyllgoed
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd Moorland
- Manteision y cynigion
- Anfanteision a risgiau posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Cwestiynau ac ymateb

Gwahoddodd MDF gwestiynau/sylwadau gan staff

C – atebodd y cyflwyniad gwestiynau ond hoffwn wybod beth fyddai'n digwydd o ran mynediad i'r safle.

BA – dyluniad manwl a chynllun mynediad/safle heb ei ystyried yn ystod y cam hwn o'r broses ond bydd yn cael ei ddatblygu. Cyfle i ystyried yr opsiynau gorau ar gyfer trefniant safle a rennir.

MDF – os oes unrhyw ymholiadau pellach, gellir darparu gwybodaeth yn ôl y gofyn; hefyd yn gallu trefnu sesiynau galw heibio dilynol os oes angen.



Rhaglen Ysgolion
Cofnod o Gyfarfod Rhithwir gyda Staff Ysgol Gynradd y Tyllgoed
Anghenion Dysgu Ychwanegol – Ysgol Gynradd y Court/Moorland
21 Hydref 2021



Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd MDF i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.



Yn bresennol: Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (Cyflawniad a Chynhwysiant), Anita Batten (AD), Rachel Burgess Willis (CTY)

Y Cynghorydd Jayne Cowan (Cadeirydd y Llywodraethwyr), Maria John (Rhiant-lywodraethwr), Mark Thomas, Roger Stone.

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Michele Duddridge-Friedl (MDF) y cyfarfod, croesawodd y llywodraethwyr a chyflwynodd y swyddogion.

Dwedodd MDF fod nodiadau'n cael eu cymryd ar y pryd a byddent yn ffurfio rhan o adborth yr ymgynghoriad.

Rhoddodd BA gyflwyniad PowerPoint yn nodi manylion y cynnig yn seiliedig ar gynnwys y ddogfen ymgynghori.

Rodd y cyflwyniad yn ymdrin â:

- Beth sy'n cael ei gynnig?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth bresennol ILIE 11-19 oed
- Galw am leoedd ILIE 11 - 19 oed
- Niferoedd disgyblion yn Greenhill
- Safle'r Dutch Garden Centre
- Safle Tŷ Glas
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynigion
- Anfanteision a risgiau posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Pwyntiau trafod

Gwahoddodd MDF gwestiynau gan y llywodraethwyr.



Nodir y cwestiynau a holwyd gan y llywodraethwyr mewn *print italig* isod gydag ymateb y swyddog yn syth oddi tanodd.

C – Pam nad oedd yr amserlenni yn y Dogfennau Ymgynghori a'r cyflwyniad heb eu rhoi yng nghyfarfod y Cabinet?

A: Mae'r amserlenni a roddir yn rhan o'r broses ymgynghori statudol.

C – Ydych chi am wneud Greenhill yn ysgol breswyl?

A – Na. Ddim yn rhan o'r cynnig. Edrych i ddyblu maint Greenhill.

C – Croesawn safle Tŷ Glas yn ofalus, ond gwrthwynebwn safle'r Dutch Garden Centre yn chwyrn gan ei bod yn rhy beryglus ger traffordd a chyffordd â siopau bwyd cyflym. Ni fyddai'n gweithio i'r disgyblion. Hoffem ddefnyddio safle presennol Greenhill i adeiladu ysgol newydd.

A – Nid yw'r Cyngor yn berchen ar y tir y tu allan i fynedfa'r ysgol. Problemau mynediad i'r safle. Ni fyddai'n gallu datblygu'r safle gyda disgyblion ar y safle. Costau masnachol sylweddol a byddai'n effeithio ar y disgyblion.

C – Ble mae'r Asesiad Risg ar gyfer safle'r Dutch Garden Centre?

A – Rydym yn dal i fod ar gam cynnar iawn a byddai unrhyw asesiadau risg yn dilyn fel rhan o'r cais cynllunio.

C – Mae perygl y bydd y disgyblion yn agored i ddelio cyffuriau yn hawdd a gweithgareddau Llinellau Cyffuriau os yw'r ysgol wedi'i lleoli mor agos at draffordd. Hefyd, ni fyddai'r disgyblion yn gallu ymarfer sgiliau bywyd, megis defnyddio siopau lleol, dal bysiau, bod yn rhan o'r gymuned leol.

A – Byddai'n safle wedi'i diogelu'n llawn gyda gweithdrefnau diogelu ar waith. Rheolaethau mynediad, teledu cylch cyfyng, atebion ffensio i leihau risgiau. Mae manteision i safle'r Dutch Garden Centre – cyfleoedd ar gyfer gofal anifeiliaid, garddwriaeth, safle â theimlad gwledig da y gellir ei dirlunio i ddarparu cyfleoedd fel y gallai pob disgybl dreulio amser yn y ddau safle.

C – Mae'r gyffordd yn broblem – yn pryderu'n fawr am agosrwydd siopau bwyd cyflym. Bydd y disgyblion yn mynd yno, yn dringo ffensys. Gallai fod yn drasig. Mae'r gylchfan hefyd yn beryglus.

A – Rydym yn ystyried y pryderon hyn a byddwn yn ystyried yr holl bwyntiau a godwyd yn ystod yr ymgynghoriad.

C – Beth am fynediad i safle'r Dutch Garden Centre i rieni? bydd cymryd rhan mewn boreau coffi neu fynychu cyfarfodydd ar safle'r ysgol yn anodd i rieni yn ogystal ag i ddisgyblion gyrraedd yr ysgol. Pryderon diogelwch oherwydd agosrwydd at gyffordd brysur.

A – Byddai mynediad cyffredinol i'r safle yn cael ei ystyried fel rhan o'r broses cynllunio. Rydym yn edrych ar y safle fel pecyn cyffredinol gyda safle Llanisien.



C – Beth am Lletem Werdd. Ysgol brif ffrwd wedi'i chynllunio ar safle Tŷ Glas?
A – Byddai'r Lletem Werdd yn cael ei hystyried yn fanwl yn ystod y cam cynllunio. Mae ysgol uwchradd wedi'i chynnig, ond nid oes rhagor o fanylion yn hysbys ar hyn o bryd. Mae

caffael y safle wedi ei ariannu 100% gan Lywodraeth Cymru. Mae cynnig Greenhill yn symud ymlaen cyn y cynnig yr ydych wedi'i grybwyll.

C – Mae gennym staff anhygoel yn Ysgol Greenhill. Os yw'r ysgol wedi'i rhannu ar draws dau safle, a fyddai'n rhaid i'r Pennaeth presennol frwydro am ei rôl?

A – Amhriodol i siarad am unigolion yn y cyfarfod hwn. Byddem yn eistedd i lawr ac yn trafod eich anghenion staffio a'ch tîm arweinyddiaeth, gan ystyried gwahanol arbenigeddau. Os bydd cynigion yn mynd rhagddynt, byddwn yn trafod gyda'r Corff Llywodraethu.

C – A fydd yr holl staff yn cadw eu graddau a'u swyddi?

A – Nid yw'n ysgol sy'n cau. Byddai'n rhaid i chi adolygu eich strwythur i'w gyflawni.

C – A yw pob swydd yn ddiogel?

A – Nid yw'r cynnig hwn yn effeithio ar barhad staff ond byddai angen iddo ystyried anghenion staffio i lywio y sylfaen staff yn yr ysgol.

C – Pan fydd yr ysgol newydd yn cael ei datblygu, beth sy'n digwydd os bydd angen staff newydd arnom ar wahanol lefelau?

A – Methu ateb ar hyn o bryd. Ond mae'r cynnig hwn yn ymwneud ag ehangu, datblygu. Nid yw'n gau ysgol.

C – Mae ein safle presennol o 7-8 erw o'r maint cywir fwy neu lai. Rydym yn pryderu y gallai safle Tŷ Glas fod yn rhy fach.

A – Mae'r meintiau yn unol â Chanllawiau'r Building Bulletin. Wedi'i asesu'n ofalus gan Gynghorwyr Technegol.

C – Mae'r sgôr D yn y ddogfen ymgynghori yn groes i farn Estyn am yr ysgol.

A – Mae'r sgôr D yn ymwneud ag Adeilad, Cyflwr ac Addasrwydd. Ddim yn adlewyrchiad o'r addysgu a'r dysgu yn yr ysgol.

C – Nid ydym yn gwrthwynebu cynnwys merched yn Ysgol Greenhill.

A – Dylech gynnwys hyn yn eich ymateb ysgrifenedig, ynghyd ag unrhyw geisiadau yr hoffech eu hystyried.

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd MDF i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.



Yn bresennol: Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (Cyflawniad & Cynhwysiant), Sarah Pritchard (CTY), Anita Batten (AD), Louise Flynn (AD), Ceri Tanti (CTY), Rosalie Phillips (CTY), staff yr ysgol

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Michele Duddridge-Friedl (MDF) y cyfarfod, croesawodd y llywodraethwyr a chyflwynodd y swyddogion.

Dwedodd MDF fod nodiadau'n cael eu cymryd ar y pryd a byddent yn ffurfio rhan o adborth yr ymgynghoriad.

Rhoddodd BA gyflwyniad PowerPoint yn nodi manylion y cynnig yn seiliedig ar gynnwys y ddogfen ymgynghori.

Rodd y cyflwyniad yn ymdrin â:

- Beth sy'n cael ei gynnig?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth bresennol ILIE 11-19 oed
- Galw am leoedd ILIE 11 - 19 oed
- Niferoedd disgyblion yn Greenhill
- Safle'r Dutch Garden Centre
- Safle Tŷ Glas
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynigion
- Anfanteision a risgiau posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Dywedodd AD y byddent ar gael i gefnogi'r gweithgareddau Adnoddau Dynol a fyddai'n dilyn pe bai'r cynigion yn mynd rhagddynt, megis recriwtio a chymorth ychwanegol wrth symud i ddau safle.



Pwyntiau trafod

Gwahoddodd MDF gwestiynau/sylwadau gan staff

Roedd y staff wedi llunio dogfen yn manylu ar sylwadau a phryderon. Yn gyffredinol, mae'r staff yn teimlo'n gadarnhaol iawn – safleoedd newydd maint da, yn edrych ymlaen at adeiladau newydd, darpariaeth arbenigol ym mhob safle (mecaneg, dysgu yn yr awyr agored ac ati), yn gallu darparu gwell dyfnder darpariaeth. Yn broblem i ddechrau gyda safle'r Dutch Garden Centre heb fod ar lwybr trafndiaeth gyhoeddus, safle Llanisien mewn lleoliad delfrydol o ran trafndiaeth gyhoeddus a hygrychedd.

Mae agor y ddarpariaeth ar gyfer myfyrwyr benywaidd yn gadarnhaol iawn, er mwyn gallu diwallu eu hanghenion.

Edrych ar ddyblu'r gweithlu, sy'n gyffrous iawn ac yn cynnig cyfleoedd ar gyfer dilyniant a datblygiad i staff presennol.

Pryderon

Trafodwyd y pwyntiau canlynol:

- maint ystafell – pryderu pa fformiwla a ddefnyddir ar gyfer pennu meintiau – angen rhai ystafelloedd mwy gan gynnwys cyfleusterau cegin. Pryder am orfod rhannu ardaloedd defnyddwyr rhwng dosbarthiadau, gan y gallai hyn fod yn broblem i ddysgwyr.
- Lleoliad y Dutch Garden Centre – yn agos iawn at y draffordd ac mae dysgwyr yn agored i niwed ac weithiau'n fyrbwyll, weithiau'n gadael y safle, byddai gofyn croesi pont, lle mae garej gyda siopau bwyd cyflym, a fyddai'n atyniad i fyfyrwyr.
- Llinellau cyffuriau – dysgwyr sy'n agored i niwed – rhwyddineb mynediad i broblemau llinellau cyffuriau mor agos at yr M4.
- Gallai dysgwyr ollwng pethau oddi ar y bont i'r draffordd neu hyd yn oed neidio i'r gerbyttfordd, pryderon difrifol iawn.
- Safle Llanisien – cwestiwn parthed. rhannu safle gydag ysgol arall – os felly, gallai fod yn anodd iawn, gyda dysgwyr anwadal, gallai problemau fod o ran cael ysgol arall gerllaw.
- Pryder diogelu ynghylch cael disgyblion benywaidd, a fyddai'n cael ei rannu'n 50/50? Sut y byddai hynny'n gweithio i'r ysgol. Mae 80 o ddysgwyr yn llawer i'w cael ar ddau safle. Mae staff yn teimlo y byddai gweithio gyda mwy o ddysgwyr yn gwanhau'r cynnig.



- Byddai angen buddsoddi llawer o amser i baratoi staff newydd. Ni fyddent yn gallu bod ar eu gorau yn syth gan ei bod wedi cymryd blynyddoedd i gyrraedd y sefyllfa hon, cael staff

medrus a dod i adnabod y dysgwyr – byddai angen buddsoddiad mawr yn gynnar i uwchsgilio staff.

- Byddai angen edrych ar gerbydau – 4 cerbyd yn yr ysgol ar hyn o bryd – byddai angen mwy.
- Materion trafndiaeth – rhai dysgwyr yn gwneud hyfforddiant teithio yn y chweched dosbarth – sut beth fyddai cyrchu trafndiaeth gyhoeddus i safle'r Dutch Garden Centre
- Trosglwyddo staff a dysgwyr i'r ysgol newydd, a fyddai dysgwyr newydd yn B7 yn dechrau ar safle newydd neu'r ysgol gyfan yn symud?
- Ardaloedd toiledau – neillryw neu ar wahan? Byddid yn disgwyl problemau gyda dysgwyr pe baent yn gymysg.
- Angen caniatáu ar gyfer ceginau ac ati gan nad yw ardaloedd a rennir yn gweithio i fyfyrwyr ILIE.

Ymateb swyddogion/cwestiynau pellach

Nid oes dyluniad ar gael eto, ar gamau ffurfiannol, gan fod yr ymgynghoriad yn fwy am yr egwyddor a yw tyfu'r ysgol yn syniad da a bod y safleoedd yn gweithio. Byddid yn edrych ar gael gweledigaeth Addysg i nodi safbwynt addysgu a dysgu – o hyn byddid yn llunio briff dylunio sy'n llywio'r dyluniad, cyn iddo gael ei gwblhau. Byddai'r ysgol yn cael cyfleoedd i gyfrannu ar bob cam.

Byddai Sarah Pritchard yn gweithio gyda'r ysgol i ddeall yr ysgol, deall ei chryfderau a darganfod beth sydd ei angen ar y safle i wneud i'r ysgol weithio. Rydym am ddarparu'r adeiladau mwyaf addas ar gyfer eich ysgol. Bydd manylion fel manau a rennir, toiledau ac ati yn rhan o'r gwaith hwn. Hefyd, byddai pontio, staffio ac ati i gyd yn cael eu hystyried.

O ran materion sy'n benodol i'r safle gan nad oes gennym ddyluniad ar waith, nid oes gennym atebion manwl i'r cwestiynau hyn. Byddai angen hefyd i brofi cynlluniau gydag ymgynghoreion statudol fel priffyrdd ynghylch y cynlluniau fel rhan o'r broses gynllunio.

O ran safle'r Dutch Garden Centre, cydnabyddir agosrwydd at y draffordd fel pryder; mae nifer o atebion dylunio a byddid yn ceisio lleoli adeiladau cyn belled ag y bo modd o'r draffordd, tua 150m ar y pwynt agosaf. Gellir edrych ar gyfeiriadedd yr adeilad, a all fod yn rhwystr ynddo'i hun, haenau lluosog o ddiogelwch a theledu cylch cyfyng. Ffensio uchder a chadernid addas, nad yw'n hawdd ei ddringo, wedi'i ymgorffori mewn



Rhaglen Ysgolion
Cofnod o Gyfarfod Rhithwir gyda Staff Ysgol
Ysgol Greenhill
13 Ionawr 2022



dyluniad. Perimedr diogel. Byddai'n credu y gellid lliniaru risg Llinellau Cyffuriau yn gyfan gwbl drwy ddy lunio.

O ran trafndiaeth, yn cael trafodaethau ar hyn o bryd gyda darparwyr trafndiaeth ynghylch y posibilrwydd o gysylltiadau bws â safle'r Dutch Garden Centre

Ychwanegodd JH ein bod yn ymwybodol bod angen iddo fod yn ddiogel iawn, ond hefyd deimlo'n groesawgar, a bod wedi'i dirlunio'n braf ac ati.

Hoffi clywed bod yr ysgol yn croesawu'r syniad o dderbyn disgyblion benywaidd. Mae anghenion ILIE yn eang iawn ac mae angen iddynt ystyried sut y gallwn ddiwallu anghenion yr holl ddisgyblion hyn. Mae angen ystyried hyn, a sut mae angen cynllunio adeiladau a thiroedd i hwyluso hynny. Gall anghenion merched gyflwyno'n wahanol a gallent fod yn ystod ehangach o anghenion – ond bod angen i ni gynllunio ar gyfer hyn yn gynnar. Ddim yn debygol o fod yn gymysgedd 50/50 gan fod angen mwy o ddarpariaeth ar fechgyn yn ystadegol; yn amcangyfrif 25% o ferched ond byddai'n amlwg ar sail angen. Byddai angen hefyd i gynllunio cyflwyno merched, fel y byddai angen hefyd i gael carfan resymol o ferched er mwyn iddynt gael cyfoedion. Awgrym i edrych ar ysgolion ILIE eraill i weld sut mae ysgolion eraill yn cefnogi eu disgyblion; mae'r merched sy'n cael eu lleoli mewn lleoliadau annibynnol mewn darpariaeth rhyw gymysg.

80 o ddisgyblion ar y ddau safle yn fwy, gan ei bod yn ysgol o 64 ar hyn o bryd; ystyried mynd i 80 yw rhoi mwy o gyfle i ddysgwyr aros ymlaen ar gyfer llwybrau ôl-16 tra'n dal i gadw 56 o leoedd ar gyfer dysgwyr iau. Ni ragwelir y byddai pob dysgwr yn cymysgu.

O ran safle Llanisien/Tŷ Glas, y bwriad yw ceisio rhoi ysgol uwchradd ar ran arall o'r safle; nid yw'r dyluniad wedi'i gynllunio i fod yn gampws, ond dwy ysgol ar wahân; yn edrych ar atebion dylunio gan gynnwys llinellau diogel priodol rhwng ysgolion. Hefyd o gofio agosrwydd canol y ddinas a llawer o'r un atebion diogelwch safle sy'n cael eu hystyried ar gyfer safle'r Dutch Garden Centre.

O ran cludiant rhwng safleoedd, wrth i'r ysgol dyfu felly hefyd y gyllideb a gellir ei ystyried maes o law.

O ran trosglwyddo staff a dysgwyr i safle newydd, mae angen sylweddol yn dod drwodd yn y system, ac felly'r cynnig i ehangu; bydd angen iddynt gynllunio'n agos gyda'r uwch dîm arweinyddiaeth i benderfynu ar y llwybr gorau. Edrych ar bedair blynedd i gynllunio ar gyfer hyn.

Cyfle i gynllunio a gwneud y ddarpariaeth gywir i gyrraedd y lle gorau posibl.

Cwestiwn gan staff: cyffrous, a'i weld fel cyfle gwirioneddol, ond yn pryderu'n fawr am agosrwydd safle'r Dutch Garden Centre i'r draffordd; asesiadau risg ar hyn o bryd ond mae'r draffordd yn rhywbeth nad oes gennym reolaeth drosto, ac ni ellir symud yr ysgol unwaith ei bod yn ei lle. Bydd rhai disgyblion yn ffynnu ar her a bydd wynebu ffensys lluosog yn eu gwneud yn fwy penderfynol i ddianc. Mae perygl gwirioneddol hefyd o



Rhaglen Ysgolion
Cofnod o Gyfarfod Rhithwir gyda Staff Ysgol
Ysgol Greenhill
13 Ionawr 2022



ymgeisiadau at hunanladdiad neu daflu rhywbeth i'r draffordd ac achosi damweiniau a allai fod yn ddifrifol. Pryderu'n fawr am faint y risg.

Potensial ar gyfer ystod eang o atebion dylunio, dim rhaid iddo fod yn ffensio, ond, dywedodd RP fod y pryderon wedi'u nodi.

Nododd aelod arall o staff mai'r prif broblem yw ei fod ar gyffordd, nid dim ond ei fod wrth ymyl y draffordd, gan fod gwasanaethau a mynediad.

Cwestiwn ynghylch a allai'r mynediad ddod o'r cyfeiriad arall yn lle hynny. Pryder am dacsis yn dod i mewn o'r gylchfan, posibilrwydd tagfeydd ar y ffyrdd i'r ysgol os bydd damwain ar y draffordd. Os bydd tacsï'n sownd mewn traffig,

posibilrwydd y bydd dysgwyr yn dewis mynd allan o'r tacsï a cheisio cerdded i'r ysgol.

Dywedodd RP y byddwn yn siarad â thrafnidiaeth am atebion i'r materion hyn. Edrych ar roi'r fynedfa i'r ysgol mor bell i ffwrdd o'r M4 â phosibl.

Ar hyn o bryd mae ganddynt gymdogion sy'n agos at yr ysgol sy'n gefnogol iawn iddynt. Mae cymuned fawr, breifat yn agos at safle'r Dutch Garden Centre a diddordeb cael gwybod a fu unrhyw adborth gan gymdogion newydd posibl i'r ysgol.

Dywedodd RP nad oedd unrhyw adborth wedi dod i law hyd yma.

Cwestiwn parthed a yw'r safle i'w rannu ag Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg; sibrydion yn mynd o gwmpas.

Cadarnhaodd RP nad yw hyn yn wir. Mae holl safle'r Dutch Garden Centre yn cael ei gyflwyno ar gyfer Greenhill; mae Ysgol Gynradd Llaneirwg yn adleoli i ailddatblygiad St Edeyrns; mae ymgynghoriad ar y cynnig i safle wag Llaneirwg yn Llanrhymni i gael ei ddefnyddio ar gyfer Ysgol y Court ar agor ar hyn o bryd.

A all cerbydau fynd drwodd o Laneirwg i safle St Edeyrns?

Yn bendant, mynediad i gerddwyr, ond nid mynediad i gerbydau ar hyn o bryd – a dim cynlluniau ar gyfer hyn.

Cwestiwn safle Tŷ Glas ynghylch a oes unrhyw bryderon y gallai pobl eu cael gydag ysgol uwchradd wrth ymyl safle ysgol ILIE. Yn y gorffennol mae rhai ysgolion wedi gwrthwynebu cael Greenhill gerllaw.

Atebodd swyddogion, os oes gwrthwynebiadau, y bydd angen eu rheoli wrth i syniad yr ysgol uwchradd fynd rhagddo. Ar hyn o bryd, nid oes gwrthwynebiad i'r mater hwn.

Amlinellodd swyddogion fanylion ynghylch lle gellir gweld y cynigion ar wefan y Cyngor, a sut y gellir ymateb. Croesewir ymateb gan unigolion ac ymatebion grŵp. Noder bod ymatebion grŵp yn cael eu trin fel rhai ffurfiol ac y byddent yn cael eu cyhoeddi ond bod rhai unigol yn cael eu grwpio a byddent yn ddienw.



**Rhaglen Ysgolion
Cofnod o Gyfarfod Rhithwir gyda Staff Ysgol
Ysgol Greenhill
13 Ionawr 2022**



Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd RP i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.



Rhaglen Ysgolion
Cyfarfod Rhithwir Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd
Corff Llywodraethu
Anghenion Dysgu Ychwanegol:
Darpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol (11 – 19 oed)
26 Ionawr 2022



Yn bresennol: Richard Portas (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Shirley Karseras (CTY), Martin Hulland (Pennaeth), aelodau o'r Corff Llywodraethu

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod a chroesawodd y mynychwyr.

Ar gais Cadeirydd Bwrdd y Llywodraethwyr, ni roddwyd unrhyw gyflwyniad oherwydd cyfyngiadau amser, a gofynnwyd i ni fynd yn uniongyrchol i'r C + A.

Dyweddodd Brett Andrewartha (BA) mai'r cynnig hwn oedd i ffurfioli'r ddarpariaeth sydd ar waith ar hyn o bryd.

Cwestiynau ac ymateb

Nodir y cwestiynau a holwyd gan y llywodraethwyr mewn *print italig* isod gydag ymateb y swyddog yn syth oddi tanodd.

C *Pa lefel o angen fydd ar y plant sy'n mynychu'r CAA o'u cymharu â'r plant sydd eisoes yn defnyddio'r cyfleuster?*

RP Nid oes unrhyw ehangu ar yr hyn sydd eisoes ar waith. Bydd y broses hon yn ffurfioli'r trefniant a dreialwyd ychydig flynyddoedd yn ôl gan sicrhau hirhoedledd y ddarpariaeth. Rydym hefyd yn croesawu unrhyw sylwadau ar sut mae'r CAA yn gweithredu ar hyn o bryd ac yn ceisio mynd i'r afael ag unrhyw faterion a allai godi.

C *A yw'r cynnig yn cynnwys darparu ar gyfer mwy o ddisgyblion ac felly yr angen am staffio ychwanegol?*

RP Na. Rydym am ffurfioli'r ddarpariaeth arbenigol ar gyfer 20 lle, sef nifer y myfyrwyr sy'n defnyddio'r CAA ar hyn o bryd.

C *A fydd y ddarpariaeth yn cael ei llenwi â disgyblion o'r tu allan i Ysgol Gymunedol Gorllewin Caerdydd neu y tu allan i gymuned Gorllewin Caerdydd?*

JH Mae'r ddarpariaeth a ddarperir yn ddarpariaeth arbenigol ac felly'n cael ei chynnig i ddisgyblion sydd â'r lefel hon o angen ar draws y ddinas. Fodd



Rhaglen Ysgolion
Cefnfarfod Rhithwir Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd
Corff Llywodraethu
Anghenion Dysgu Ychwanegol:
Darpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol (11 – 19 oed)
26 Ionawr 2022



bynag, nid oes cynllun i gynyddu nifer y lleoedd yn uwch na 20 lle, sef yr hyn yr ydych yn gweithredu gydag ef ar hyn o bryd.

RP Mae cynigion ar gyfer ADY ledled y ddinas yn cael eu trafod ar hyn o bryd. Y nod yw cael darpariaeth ar ddwy ochr y ddinas fel y gall pobl gael mynediad at ddarpariaeth leol.

Byddai hyn yn well gennym ni hefyd er mwyn helpu i hyrwyddo ein Cynllun Teithio Llesol. Mae'r 20 lle a ddarparwn i ddisgyblion o'n cymuned ni yn bennaf.

C *Sut yr effeithir ar y cyllid os caiff y ddarpariaeth ei ffurfioli drwy'r cynnig hwn?*

JH Byddwn yn parhau i ariannu yn yr un modd. Ni fydd unrhyw wahaniaeth ac yn anffodus ni ddarperir unrhyw adnoddau ychwanegol. Caiff ei adolygu'n rheolaidd gyda'r pennaeth i sicrhau bod gennym yr adnoddau cywir ar waith.

C *A fydd angen staff ychwanegol?*

JH Ni ddylai fod gan nad yw nifer y lleoedd yn newid. Fodd bynnag, os oes angen penodol amdano o ran anghenion disgyblion, yna byddai'r Corff Llywodraethu yn ymwneud â'r penodiad hwnnw.

C *A fydd unrhyw newidiadau ffisegol i safle'r ysgol?*

RP Bydd ymweliad safle yn fuan gan y byddwn hefyd yn newid nifer y bobl B7 sy'n dod i mewn i'r ysgol. Byddai'n ddefnyddiol cael golwg ar sut y gallai'r holl ddarpariaeth weithio orau o fewn safle'r ysgol. Efallai y bydd o fudd i adleoli'r CAA. Ar hyn o bryd mae niferoedd is yn yr ôl-16 felly efallai y byddai'n well defnyddio'r lle hwn, neu efallai ddim? Cafwyd cais hefyd i ddefnyddio partishwns i leihau rhai o'r gofodau mwy. Rydym yn hapus i weithio gyda'r ysgol ar y trefniant gorau posibl.

Mae'r rhaglen Cyflymu wedi bod yn llwyddiant mawr sy'n defnyddio manau llai ar gyfer blynyddoedd 7 ac 8 a byddem yn awyddus nad yw hyn yn cael ei beryglu. O ran newidiadau ffisegol i safle'r ysgol, byddai croeso i ymweliad safle gael taith gerdded drwodd a myfyrio ar sut mae dysgwyr sy'n agored i niwed yn rhyngweithio â'r adeilad a nodi unrhyw bwyntiau pinsio.

RP Mae gofodau sbâr yn yr ysgol, a gellid defnyddio'r rhain i wneud y mwyaf o effeithiolrwydd gweithrediadau'r ysgol.

Rwy'n deall manteision tymor byr hyn ond ar lefel tymor hwy, rydym yn gobeithio tyfu ein 6^{ed} dosbarth, felly byddai angen cydbwyso hyn yn ofalus.



Rhaglen Ysgolion
Cyfarfod Rhithwir Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd
Corff Llywodraethu
Anghenion Dysgu Ychwanegol:
Darpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol (11 – 19 oed)
26 Ionawr 2022



RP Nid yw'n hollol berthnasol i'r cynnig hwn, ond rydym wedi ymrwmo i wneud y 6^{ed} dosbarth yn llwyddiant felly gobeithio y byddai'n opsiwn tymor byr.

Byddwn yn cyflwyno sylwadau ond nid oes unrhyw bryderon i ni gan na fydd pethau mewn gwirionedd yn newid, dim ond ffurfioli'r trefniant ydyw.

(MH) Ymwybodol o'r broses a'i bod yn cadarnhau'r hyn sydd gennym eisoes. Ein prif bryder yw sut yr ydym yn rheoli'r adnodd hwnnw yn yr adeilad, ond mae'n ymarferiad da i adolygu hyn beth bynnag.

Diolchodd Cadeirydd y Corff Llywodraethu i bawb am eu presenoldeb a daeth y cyfarfod i ben.



Rhaglen Ysgolion
Cyfarfod Rhithwir Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd
Cyfarfod Staff
Anghenion Dysgu Ychwanegol:
Darpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol (11 – 19 oed)
17 Ionawr 2022



Yn bresennol: Richard Portas (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Hibah Iqbal (CTY), staff yr ysgol

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod a chroesawodd y staff.

Cafwyd cyflwyniad gan Brett Andrewartha (BA) yn nodi manylion y cynnig:

- Beth sy'n cael ei gynnig
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth bresennol ILIE 11-19 oed
- Galw am leoedd ILIE 11 - 19
- Cynnig ar gyfer Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion trafndiaeth
- Manteision y cynnig
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Dywedodd Brett Andrewartha (BA) mai bwriad y cynnig hwn oedd ffurfioli'r ddarpariaeth sydd ar waith ar hyn o bryd.

Cwestiynau ac ymateb

C - Mae'r ysgol wedi bod yn gweithio'n dda dros y blynyddoedd diwethaf, gofod yw'r unig fater, nid oedd yn ein dyluniad cychwynol, os rhowch hynny ochr yn ochr â thwf cyflym yr ysgol, mae pwysau o gyfeiriadau gwahanol a byddwn yn cyfarfod yn fuan i drafod hyn. Perthynas weithio gyda'r Awdurdod Lleol, gyda dim ond y materion ymarferol a gofod i'w datrys.

RP- Byddwn yn ymweld â'r safle. Mae rhai ardaloedd yn yr ysgol sy'n cael eu tanddefnyddio, am wneud y defnydd gorau o le; hefyd, mae cyfraddau geni yn



Rhaglen Ysgolion
Cyfarfod Rhithwir Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd
Cyfarfod Staff
Anghenion Dysgu Ychwanegol:
Darpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol (11 – 19 oed)
17 Ionawr 2022



gostwng; mae angen i ni wybod bod y gweithrediad hwn yn gweithio'n dda i chi. Byddwn yn edrych ar y gofyniad gofod cychwynnol yn y tymor byr ac yna'n y tymor hir.

C - Cyllid ar gyfer y staff sylfaenol yn unig ar hyn o bryd. A oes unrhyw ddatblygiad o ran cyllid ychwanegol i wella'r cwricwlwm i'r disgyblion? Mae'r cyllid, er enghraifft, yn talu am gostau cyfleustodau ychwanegol neu'r staff therapi iaith a lleferydd.

JH- Hapus i drafod cyfleoedd galwedigaethol i'r disgyblion ymhellach. Yn ogystal â'r cyllid hwnnw, ceir cyllid anghenion addysgol arbennig arall. Ymdrinnir â chyfleustodau fel rhan o gyllid ysgol gyfan, nid CAA yn benodol. Hapus i drafod ymhellach unrhyw beth arall y mae angen i ni ei ystyried

RP- Eisiau gwneud yn siŵr ein bod yn dilyn y broses briodol ac yn ffurfioli'r hyn sy'n bodoli eisoes. Rydych chi'n gwybod mwy am hyn na ni, mae gennych fynediad i'r ffurflen.

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd RP i'r staff a daeth y cyfarfod i ben.